sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Introducere în asistenţă socială şi deontologia profesiei

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Asistenţă Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistenţă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenţă socială / Licenţiat în asistenţă socială
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Introducere în asistenţă socială şi deontologia profesiei**					Codul disciplinei	**ALR2104**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Conf. Univ. Adina REBELEANU**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Ioana BUTLICĂ, Magda ICLODEAN-LAZĂR, Georgiana IMRE**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**DD/Obligatoriu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					**23**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat (consiliere profesională)					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**2**
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**69**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel putin 40% din cursuri. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care sa ii sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel putin 60% din seminarii. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care sa ii sprijine.

6.1. Competențele specifice acumulate[1]

Competențe profesionale/esențiale	Abordeaza problemele in mod critic Promoveaza drepturile si interesele utilizatorilor de servicii sociale Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale Arată empatie Comunică cu utilizatorii de servicii sociale Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale Previne probleme sociale Practică ascultarea activă Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale Suportă stresul Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

[1] Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Cunoştin te	Studentul cunoaşte: specificul muncii de asistenţă socială şi rolurile asistentului social în comunitatea profesională, obiectivele şi funcţiile asistenţei sociale, fundamentarea teoretică a asistenţei sociale, caracteristicile relaţiei de asistenţă socială, valorile şi deontologia profesiei de asistent social.
Aptitudini	Studentul este capabil să: practice deprinderile, de bază în munca cu clienţii: capacitatea de a identifica nevoi şi resurse, capacitatea de a interacţiona cu un client în vederea construirii relaţiei de asistenţă socială, capacitatea de identifica dileme etice şi de a soluţiona astfel de situaţii, să comunice şi relaţioneze profesional cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi, consilieze cu privire la drepturile persoanelor, egalitate de şanse, echitate socială, valori sociale, să promoveze incluziunea socială, să conştientizeze valorile şi principiile etice fundamentale ale asistenţei sociale şi a modului corect de raportare la posibile situaţii conflictuale, cu respect şi atitudine nediscriminativă fată de clienţi, să rezolve dileme etice ce pot apărea în practica profesională
Responsabilităţi şi autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru realizarea sarcinilor, de a aborda obiectiv şi argumenta atât teoretic, cât şi practic, diferite situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şii principiilor specifice asistenţei sociale, de a utiliza eficient resursele de timp şi tehnicile de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii, de a opera cu programe statistice asistate de calculator

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmăreşte să familiarizeze studenţii cu domeniul asistenţei sociale, respectiv rolul acesteia în societate, obiectivele, formele, profesionalizarea muncii de asistenţă socială, valorile şi deontologia profesională. Studenţii vor dobândi cunoştinţe generale care să le permită să înţeleagă fundamentarea interdisciplinară a asistenţei sociale, dar şi specificul acestui domeniu, aspecte privind sfera competenţelor profesionale ale asistentului social.
7.2 Obiectivele specifice	Prin absolvirea disciplinei, studentul va fi capabil: - să utilizeze în mod adecvat noţiunea de asistenţă socială şi să aibă capacitatea de a operaţionaliza corect conceptele subsumate acesteia: obiective, domeniile asistenţei sociale, clienţi, nivele de intervenţie, resurse, valori, etc. - să conştientizeze fundamentarea interdisciplinară a asistenţei socială şi să poată exemplifica aplicarea principiilor generale ale altor discipline în asistenţa socială - capacitatea studenţilor de a se raporta conştient şi responsabil la domeniul asistenţei sociale şi ceea ce această profesie incumbă - conştientizarea de către studenţi a valorilor şi principiilor fundamentale ale asistenţei sociale şi a modului corect de raportare la posibilele situaţii conflictuale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Definiţii şi obiective ale asistenţei sociale. Rolul asistenţei sociale în societate.	- expunere, prelegere cu expunerea conţinuturilor cursurilor în format power-point, exemplificări, întrebări de clarficare, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza prezentărilor şi a literaturii de specialitate, prin intermediul	Tematica: Evolutia formelor şi a concepţiilor privind ajutorul acordat indivizilor. Definiţia, obiectivele, formele, nivele de intervenţie ale asistenţei sociale. Nevoile persoanelor asistate. Relaţia nevoi-resurse în
2. Funcţii şi nivele de intervenţie ale asistenţei sociale. Roluri ale asistentului social - Funcţiile asistenţei sociale. Nivele de intervenţie – individual, familial, interpersonal, comunitar. Rolurile asistentului social. Definirea şi exemplificarea fiecărui concept nou introdus.		

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

3. Introducere: scurt istoric al asistenţei sociale: De la munca de caritate şi filantropie spre profesionalizarea muncii de asistenţă socială. Mişcarea aşezămintelor sociale. Societăţile de organizare a caritătii. Alte modele semnificative în istoria asistenţei sociale. Asistenţa socială în prezent	întâlnirilor faţă în faţă şi online, sincron şi asincron, pe platforma Microsoft Teams (până în 20% din totalul întâlnirilor la curs)	asistenţa socială. Fundamentarea teoretică a asistenţei sociale. Principiile etice şi valorile asistenţei sociale. Competenţe profesionale. Deontologia profesională. Dileme etice. Relaţia dintre valorile individuale şi cele profesionale, identificarea propriilor valori. Relaţia de asistenţă socială. Roluri ale asistentului social Cursul se va derula faţă în faţă, conform orarului Pe platforma Microsoft Teams se vor derula până în 20% din totalul întâlnirilor la curs
4. Forme ale asistenţei sociale. Clienţi, nevoi şi resurse. Forme ale asistenţei sociale: asistenţa socială preventivă, asistenţa socială de remediere, ajutorul social mandatat versus ajutorul social nemandatat. Domenii de acţiune ale asistenţei sociale. Categorii de clienţi.		
5. Relaţia nevoi – resurse în asistenţa socială. Cauzalitatea problemelor sociale. Unicitatea asistenţei socială. Suportul social.		
6. Relaţia de asistenţă socială. Competenţa profesională a asistentului social. Particularităţi ale sprijinului în asistenţa socială. Competenţă profesională: cunoştinţe teoretice, deprinderi, sistem valoric-motivaţional.		
7. Interdisciplinaritatea asistenţei sociale-principii generale preluate din alte discipline.		
8. Interdisiciplinaritatea asistenţei sociale. Fundamentarea ştiinţifică a asistenţei sociale. Teorii relevante pentru asistenţa socială.		
9. Modelul sistemic/perspectiva ecologică în asistenţa socială.		
10. Valori în asistenţa socială. Importanţa valorilor în formarea profesională. Relaţia valori profesionale – resurse în munca cu clienţii.		
11. Principii etice ale muncii de asistenţă socială. Dileme etice.		
12 - 13. Deontologia profesională. Importanţa deontologiei profesionale- repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social. Codului deontologic al asistenţilor sociali. Particularităţi pentru asistenţa socială din România		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1 – Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalităţii de desfăşurare şi de notare, percepţii şi opinii asupra asistenţei sociale	Expunere, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz, teme de reflecţie, verificarea bibliografiei, prin activităţi faţă în faţă, online sincron şi asincron derulate online pe platforma Microsoft Teams (până în 15% din totalul	Toate sarcinile individuale care se vor preda în format electronic, vor fi încărcate pe platformă la data comunicată de către titularul de seminar.
S2 – Domenii şi clienţi în asistenţa socială		
S3 – Obiective ale asistenţei sociale. Nivele de intervenţie. Forme ale asistenţei sociale		

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

S4 – Istoricul şi evoluţia asistenţei sociale	întâlnirilor aferente seminarului).	Evaluarea activităţii de seminar va urmări: participarea şi implicarea studentului în activităţile de seminar, parcurgerea bibliografiei obligatorii, efectuarea protocoalelor şi a temelor; C***erinţele aferente seminarului,*** teme, condiţii de realizare a acestora, modalitatea de prezentare a bibliografiei pentru fiecare seminar sunt precizate într-o fişă detailată a activităţii de seminar, pusă studenţilor la dispoziţie, pe platforma MT şi prezentată de titularii de seminar la prima întâlnire de seminar, faţă în faţă, la începutul anului universitar.
S5 – Relaţia de asistenţă socială. Atributele relatiei de asistare. Calităţile asistentului social		
S6 – Rolurile asistentului social. Exemplificări		
S7 – Predare protocol de seminar 1. Relaţia nevoie-resurse. Studii de caz. Exemplificări		
S7 – Predare protocol de seminar 1. Relaţia nevoie-resurse. Studii de caz. Exemplificări		
S8 – Interdisciplinaritatea asisteţei sociale. Modelul sistemic şi utilitatea lui în munca cu clienţii. Exemplificări.		
S9 – Eco-harta şi utilitatea ei în munca cu clienţii. Studii de caz şi exemplificări pentru construirea eco-hărţii.		
S10 – Valorile individuale. Valori profesionale. Importanţa conştientizării lor în formarea profesională. Relaţia valori-resurse. Studii de caz. Exemplificări		
S 11- Conştientizarea importanţei valorilor în practica profesională		
S12 – 13 Identificarea și rezolvarea dilemelor etice. Predare protocol de seminar 2		
S14 – Recapitulare, punctaje finale pentru activitatea de seminar		

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Egan, G (2014). The Skilled Helper: A ProblemManagement and Opportunity-Development Approach to Helping, Tenth Edition , Brooks/Cole
Howe, D. (2001), *Introducere în asistența socială*, Bucureşti, UNICEF
Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenţei sociale*, Ed. Polirom, p.23-44, 77-104
Neamţu, G. (coord) 2017. *Enciclopedia asistenţei sociale*, Ed. Polirom, Iaşi
Nistor, G. (2013) Etica şi valori în practica consilierii în asistenţa socială, Dumitraşcu, H. (coord.) *Consilierea în asistenţă socială,* Ed. Polirom, Iaşi, p:17-40
Payne, M. (2011) *Teoria modernă a aistenţei sociale*, Ed. Polirom, Iaşi, p:23-60, 163-181
Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană*, p.38-41, 50-52, 61-67, 105-121, p.129-164, 242-248
Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008
Roth-Szamoskozi, M. (2003), *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p: 7-150
Şoitu, D. (2013) Formarea viitorilor asistenţi sociali, în Dumitraşcu, H. (coord.) *Consilierea în asistenţă socială*, Ed. Polirom, Iaşi, p: 43-64

Materiale disponibile pe site-ul CNASR:

Cod privind practica asistentului social, 2019
Iovu, Lazăr, Cristea. 2020. Competențe ale asistenților sociali, București: Tritonic

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Lazâr, Roşu, Cristea, Iovu.2020, Perspective asupra sistemului şi serviciilor de asistenţă socială din România, Bucureşti:Tritonic

Bibliografie opţională
Alexiu, M (2011), „Valori şi faze ale acţiunii sociale", în Neamţu, G.(coord.) *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Polirom, p.533
Alexiu, T.M. (2011) „Teorii şi aplicaţii în asistenţa socială", în Neamţu, G., *Tratat de asistenţă socială*, Polirom, Iaşi, p:331-406
Barker, R.L. (1988). *Social Work Dictionary*, NASW Inc.
Barker, R.L. (1988). *Social Work Dictionary*, NASW Inc.
Brill, N. (1990). *Working with People*, Longman, Forth Edition
Buzducea, D. (2005), Aspecte contemporane în asistenţa socială, Polirom, Iaşi, p: 17-70, 113-118, 131-144
Compton, B.R., Gallaway B. (1989). *Social Work Processes*, Wadsworth Inc.
Culley, S., (1991), *Integrative counselling skills in action,* Ed Sage Publications
Hurubean, A. (2011), „Investigare şi intervenţie în asistenţa socială individuală" în Neamţu, G. (coord.), *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Polirom, p.503-
De Robertis, C., (1998), *Methodologie de l'intervention en travail social,* Editions Bayard, Paris
De Robertis, C., (1998), *Le contract en travail social,* Editions Bayard, Paris
Hoffman, K.S.& Salle, A.S. (1994). *Social Work Practice*, Allyn & Bacon.
Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenţei sociale*, Ed. Polirom, p.191-222
Muchielli, R., (1991), L entretien face a face dans la relation d aide, ESF, Paris
Neamţu, G. (2011) „Introducere în teoria aistenţei sociale", în Neamţu, G., *Tratat de asistenţă socială*, Polirom, Iaşi, p:271-302
Payne, M. (2011) *Teoria modernă a aistenţei sociale*, Ed. Polirom, Iaşi,
Roth, Rebeleanu A., (2011) „Modele teoretice în asistenţa socială", Neamţu, G., *Tratat de asistenţă socială*, Polirom, Iaşi, p:303-328

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenţii sunt pregătiţi pentru a înţelege specificul muncii de asistenţă socială, a particularităţilor pe care relaţia profesională cu clienţii le presupune, importanţa valorilor şi deontologiei profesionale. Studenţii vor înţelege importanţa profesiei în societatea contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris (în sesiune)	Test întrebări deschise şi tip grilă	60%
10.5 Seminar/laborator	- 25% testarea continuă pe parcursul semestrului şi oferirea de feedback privind modalitatea de desfasurare a activitatilor de seminar (20% - 4 teme individuale si 5% - 2 protocoale de seminar) - 15% participarea activă la activităţile de seminar (5% participarea la jocuri de rol, intervenţii constructive şi pertinente, consistente şi relevante la seminar si 10%	Protocoale de seminar, teme, participare activă, discutarea bibliografiei	40%

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

	implicarea in discutii in baza bibliografiei parcurse, studii de caz etc.)		

10.6 Standard minim de performanţă

- 60% prezenţe la seminar (8 prezenţe) si 40% prezenţe (6 prezenţe) la curs sunt necesare pentru intrarea în examenul scris şi luarea în considerare a punctajului acumulat în activităţile de seminar.
- Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanţe. Seminarele pierdute (dar nu mai mult de 2 activităţi de seminar) se pot recupera prin activităţi de cercetare si redactare de lucrari de specialitate, de comun acord cu titularul de seminar. Aceste sarcini se solicită pe parcursul semestrului.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 2 puncte din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate două dintre temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiţii, studentul nu va putea promova examenul. In cazul realizării parţiale a referatelor şi temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare în sesiunea de restanţe, sau în situaţia reinscrierii la examen, respectiv la curs.
- In cazul nefrecventării seminariilor, şi neasumarea rutei alternative propuse, studentul se poate prezenta doar in sesiunea de restanţe, însă nu va obţine puncatj aferent seminarului (dacă nu sunt trimise temele cu respectarea termenelor), nota maximă obţinută putând fi 6. Condiţiile de evaluare se păstrează atât in sesiunea de restanţe, cât şi în sesiunea de lichidare.
- Pentru sesiunea de măriri şi restanţe: studentul păstrează punctajul obţinut la seminar, susţinând încă o dată examenul final (test grilă, întrebări deschise).
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor şi va fi sancţionat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

In cazul nefrecventării seminariilor, şi neasumarea rutei alternative propuse, studentul se poate prezenta doar in sesiunea de restanţe, însă nu va obţine puncatj aferent seminarului (dacă nu sunt trimise temele cu respectarea termenelor), nota maximă obţinută putând fi 6. Condiţiile de evaluare se păstrează atât in sesiunea de restanţe, cât şi în sesiunea de lichidare.
Pentru sesiunea de măriri şi restanţe: studentul păstrează punctajul obţinut la seminar, susţinând încă o dată examenul final (test grilă, întrebări deschise).
Contestaţiile se fac în după comunicarea rezultatelor pe platforma academic.info sau pe grupul de discuţii, respectând regulamentul şi procedura de contestaţii la nivelul FSAS, UBB

Pentru promovarea examenui: studentul trebuie să obţină minim 5 puncte din max. 10 p

Notă despre plagiat
Plagiatul sau frauda se pedepseşte în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situaţii pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoştere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoaşterea sursei, cât şi atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparţin autorului textului.”

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[2]

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
30. 07. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina REBELEANU

Semnătura titularului de seminar

Dr. Adina REBELEANU

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU

[2] Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".